

TP 3 : Présentation d'exposés

1. Organisation :

- Ces exposés sont présentés sur plusieurs séances, à raison de deux ou trois (2 au début de la séance, 1 à la fin).
- Tutoriels possibles.
- Temps maximum : par exemple, 5 mn maximum.
- Productions :
 - Originales ;
 - Support de l'oral, projeté ;
 - Document synthèse, distribué aux élèves.

2. Thématiques proposés :

1. Le cyber harcèlement. (Qu'est ce que le cyber harcèlement ? Que faire en situation de cyber harcèlement ? Que dit la loi ?).
2. Les revenus des réseaux sociaux. (Quelles sont les principales sources de revenus pour les réseaux sociaux ?).
3. Le petit monde de Milgram. (Expliquer qu'est ce que le petit monde de Milgram ?).
4. Les Fakes News (Qu'est ce qu'une Fake News ? Comment identifier une Fake News ?)
5. Le réseau social Youtube (En quoi le réseau social Youtube est-il différent des autres réseaux sociaux ? Comment fonctionne-t-il ?).
6. L'histoire du réseau social Facebook. (Retracer l'histoire du réseau social Facebook).
7. Vous pouvez proposer.....

3. Consignes :

- On ne demande pas aux élèves de faire un exposé papier mais de préparer une présentation orale dynamique.
- Les élèves devront travailler en équipe de deux ou trois.
- Il faut privilégier une application en ligne permettant de travailler à plusieurs sur le même document (Google Slide, Prezzi, Outils des ENT, Office en ligne,....)
- Possibilité de créer des affiches sur paperboard si pas de PC

Bonus : On peut motiver les élèves à créer des QCM interactifs en utilisant des outils gratuits en ligne (Kahoot, Quizizz, Socrative, etc....) pour tester leurs camarades et le professeur. Cela peut être utilisé en début comme en fin d'exposé.

4. Evaluation :

Qualité de la présentation - Les informations (diagrammes, images , vidéos textes...) sont lisibles - L'orthographe est maîtrisée - La présentation n'est pas trop surchargée en informations textuelles - La présentation est vivante (animation...)	0-1-2-3
Prestation orale - Le temps de parole est bien réparti dans le groupe - Le vocabulaire est adapté et le discours est compréhensible - la présentation est complétée avec des informations pertinentes	0-1-2-3
Sujet ou thématique - Les informations essentielles sont présentes - Je suis capable de répondre aux questions posées par la classe. - Je cite mes sources.	0-1-2-3-4
Interactivité numérique (bonus 2 points) - J'ai utilisé un outil de QCM ou de sondage	0-1-2

5. Modalités:

Une fois votre groupe constitué, vous me remplirez une feuille avec :

- Nom des membres du groupe
- Thème choisi
- Sujet précis de l'exposé.